|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Факультет философии и политологии**  **Кафедра педагогики и образовательного менеджмента**  Специальность **6B01801 – Сойиальная педагогика и самопознание**  *(шифр и наименование специальности)*  *по*  дисциплине ««Тренинги в образовании»  **3 курс, 6 семестр, 2023-2024уч. год** |  |

1. Общая характеристика психологического тренинга.

2. Цели и задачи психологического тренинга.

3. Виды и основные направления психологического тренинга.

4. Основные области применения психологического тренинга.

5. Принципы проведения психологического тренинга.

6. Организация групповой работы при проведении психологического тренинга.

7. Основные стадии развития группы тренинга.

8. Групповые нормы и правила.

9. Функции ведущего психологического тренинга.

10. Специфика деятельности ведущего (тренера).

11. Основные требования к профессиональным навыкам ведущего психологического тренинга.

12. Специфика проблемных ситуаций, возникающих в группах при проведении тренинга.

13. Принципы предоставления обратной связи в процессе групповой работы. 14. Стили ведения группы при проведении психологического тренинга.

15. Организационные аспекты психологического тренинга.

16. Социально-психологические проблемы при планировании групповой работы.

17. Структура тренингового занятия и общая схема проведения социально-психологического тренинга.

18. Групповая дискуссия как метод социально-психологического тренинга.

19. Профессиональные умения ведущего групповой дискуссии.

20. Этапы и фазы групповой дискуссии.

21. Роль и функции ведущего при проведении групповой дискуссии.

22. Типы и формы проведения групповой дискуссии.

23. Эффективность использования групповой дискуссии при проведении психологического тренинга.

24. Понятие ролевой игры. Виды ролевых игр.

25. Специфика и особенности проведения ролевых игр.

26. Основные требования к выбору психогимнастических упражнений.

27. Характеристика этапов социально-психологического тренинга.

28. Поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

29. Общение как социально-психологическое явление.

30. Организационные аспекты подготовки тренинга: требования к помещению, оборудование